



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
MARAMUREȘ



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
MARAMUREȘ

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013

Axa prioritară 2 - Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

Domeniul major de intervenție 2.2 - Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii

Titlu proiect: Educația - șansa de a-ți scrie propriul viitor!

Contract POSDRU: 162/2.2/S/140232

## **În cadrul proiectului „Educația șansa de a-ți scrie propriul viitor” familia este aliatul principal pentru prevenirea abandonului școlar**

Consiliul Europei a adoptat, în iunie 2010, strategia „Europa 2020”, fondată pe trei priorități care se consolidează reciproc: atingerea creșterii inteligente, durabile și favorabile incluziunii.

Unul din cele cinci obiective principale ale acestei strategii este reducerea ratelor părăsirii timpurii a școlii în UE la mai puțin de 10% până în anul 2020. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii este considerată ca fiind deosebit de importantă, nu numai pentru a combate consecințele negative ale sărăciei și excluziunii sociale asupra dezvoltării copilului, dar și pentru a oferi copiilor mijloacele necesare pentru a întrerupe ciclul de transmitere a dezavantajului inter-generațional.

Abandonul școlar reprezintă pentru sistemul de învățământ românesc o problemă care prin dimensiunile sale și prin consecințele sale semnificative necesită atenția decidenților, practicienilor și beneficiarilor din sistemul educațional.

Cauzele abandonului școlar în România pot fi plasate în general la trei nivele principale: elevul și familia din care provine, comunitatea de proveniență și școala, ca instituție responsabilă de actul educațional. Astfel, resursele familiei, prin absența lor pot acționa ca o piedică în continuarea educației; normele comunitare tradiționale pot determina renunțarea la educație; școala, deși rolul său este de a încuraja elevul să continue educația, uneori poate ajunge ca, dimpotrivă, să reprezinte o provocare imposibil de asumat de către unii dintre copiii care îi pășesc pragul.

Proiectul POSDRU „Educația șansa de a-ți scrie propriul viitor” reprezintă o alternativă de intervenție educațională care s-a dovedit a fi eficientă în prevenirea abandonului școlar la nivelul județului Iași. Realizat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași (în calitate de Partener1) cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș (aplicanț), SIVCO și Fida Solution (Parteneri privați), proiectul a cuprins un complex de activități care au vizat majoritatea factorilor semnificativi din jurul copilului, care sunt în măsură să îi afecteze evoluția educațională.

Unul din punctele cheie de interes este familia elevului care se afla în situația de risc. Aceasta a fost ținta unor **acțiuni care au vizat oferirea de consiliere psihologică și educațională în vederea dezvoltării abilităților parentale și întărirea rolului familiei în educarea propriilor copii.**

Desfășurarea programului „Învăță-mă să învăț” pentru elevii cu risc de părăsire timpurie a școlii a presupus desfășurarea unor activități lunare de consiliere a părinților acestor elevi. De activitățile proiectului au beneficiat 110 părinți ai elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, din unsprezece școli din județul Iași: „B.P. Hasdeu”, „M. Codreanu”, „G. Coșbuc”, „I.

Neculce", „Al. Vlahută", „V. Madgearu", "Alecu Russo" (din orașul Iași), „D.D Pătrășcanu" (Tomești), „Ștefan cel Mare" (Dancu), Școala Gâștești și Liceul „N. Iorga" (Pașcani).